

СОГЛАСОВАНО

Руководитель проектной группы
Новыгбова З.Ф. 13.11.1
(Ф.И.О. руководителя)
«24» ноябрь 2012 г.
нр. 112

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
Л.В. Троян

«05» окт 2012 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования:
110809 Механизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВПО «Брянская ГСХА»

Разработчик: Ковалёва Валентина Александровна, преподаватель первой категории Новозыбковского филиала ФГБОУ ВПО «Брянская ГСХА».

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2012

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) английский язык в учреждениях среднего профессионального образования (далее — СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля в учреждениях СПО английский язык изучается как профессиональная подготовка общего гуманитарного и социально-экономического цикла для специальности 110809 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Английский язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Английский язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного – как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Рабочая программа ориентирована на достижение *следующих целей*:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции

(речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) :

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать своё речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объёма знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора студентов, знаний о странах изучаемого языка; формирование у студентов навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности

обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции.

Основными задачами курса являются:

- формирование и закрепление навыков элементарного общения на английском языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- закрепление навыков чтения и понимания текстов по специальности;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов по специальности, телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающиеся **должны уметь**:

говорение:

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных или прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- общаться на английском языке на повседневные и профессиональные темы;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуро-ведческой информации;

аудирование:

- понимать относительно полно высказывания на английском языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса;
- оценивать важность и новизну информации, определять своё отношение к ней;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;

письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме принятой в странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающиеся **должны знать (понимать):**

- лексический материал (1200-1400 лексических единиц);

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения;

- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём художественных текстов и текстов профессиональной направленности;

для продуктивного усвоения:

- простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами и их эквивалентами); предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них, предложения с оборотом there is/ there are; понятие согласования времён и косвенная речь.

- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образование по правилу и исключения; притяжательный падеж.

- артикль: определённый, неопределённый, нулевой.

- местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные, объектные, неопределённые, производные от some, any, every.

- степени сравнения прилагательных и наречий.

- глагол. понятие глагола-связки; система модальности; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite, Present Continuous/ Progressive, Present Perfect; глаголов в Present Indefinite для выражения действий в будущем после if, when.

для рецептивного усвоения:

- предложения со сложным дополнением;
- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;
- глаголы в страдательном залоге;
- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;
- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

Рабочая программа учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Г.Новозыбков

2012г.

Согласовано

Руководитель проектной группы

Александр Николаевич Станчак

«29» сентября 2012г.

Утверждаю

Зам.директора по УР

Лариса Троян

«08» октября 2012г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» для специальностей – 110809 «Механизация сельского хозяйства»;

Организация – разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВПО „Брянская ГСХА.”

Разработчик:

Станчак Александр Валерьевич, преподаватель высшей категории Новозыбковского филиала ФГБОУ ВПО „Брянская ГСХА.”

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1.1 Область применения программы

Рабочая программа по дисциплине « Безопасность жизнедеятельности» для образовательных учреждений среднего профессионального образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России то 2905.2007 №03-1180).ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России,2008.

Рабочая программа учебной дисциплины « Безопасность жизнедеятельности» может быть использована при получении специальностей СПО технического профиля.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа предусматривает логическое завершение подготовки обучаемых в области безопасности жизнедеятельности, проводимой по курсу ОБЖ в основной школе.

Целью программы является формирование у студентов ССУЗов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовки профессиональной жизнедеятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Программа предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного ,техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает их формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности , а также во время прохождения воинской службы.

Реализация программы будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты о них, оказать первую медицинскую помощь при различных видах травм.

Программой предусмотрено ознакомить студентов:

- с основным положениями о семье и ее роли в современном обществе; с рядом положений Семейного кодекса РФ, определяющих семейно-брачные отношения;
- с основами здорового образа жизни, с психологическими и физиологическими особенностями подростков, с факторами, влияющими на здоровье человека (режим труда и отдыха, двигательная активность, закаливание, питание, личная гигиена, вредные привычки и т.д.);
- с основами военной службы.

1.4 .Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы ученой дисциплины:

Максимальный учебной нагрузки обучающегося -102 ч.;

В том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68ч.;

Самостоятельной работы обучающегося – 34ч.;

СОГЛАСОВАНО

Руководитель проектной группы
Н.Ф. Буркович
«07» января 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
Л.В. Троян
«08» 09 2011 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования:

110809 «Механизация сельского хозяйства»

110810 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Организация – разработчик ФГОУ СПО «Новозыбковский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик:

Хеззиева Тамара Петровна, преподаватель первой категории

ФГОУ СПО «Новозыбковский сельскохозяйственный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Биология

г.Новозыбков

2011 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЯ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» является частью образовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО технического профиля. Рабочая программа составлена на основе примерной программы для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования по биологии.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл (базовая дисциплина)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение

В результате освоения учебной дисциплины «Биология» обучающийся должен уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистема (цепи питания);

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные

экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

- **анализировать** и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- **находить** информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

- **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

На самостоятельное изучение выносится материал, который может быть изучен студентами по литературным источникам.